

GUÍA DOCENTE

CURSO 2023-2024

1.- ASIGNATURA									
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Organización y creación de empresas								
1.2.- DENOMINACIÓN	Organización de empresas y Dirección de personas								
2.- PROFESOR/A (S)	Alberto Urrutia Odria y Soraya Díez González								
3.- CARACTERÍSTICAS									
3.1.- CARÁCTER	Obligatoria								
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	9								
3.3.- CURSO	Segundo								
3.4.- CUATRIMESTRE	Anual								
3.5.- IDIOMA	Castellano								
4.- COMPETENCIAS GENERALES	<table border="1"> <tr> <td>CG1</td> <td>Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones.</td> </tr> <tr> <td>CG2</td> <td>Ser capaz de planificar y organizar proyectos, determinando eficazmente fines, metas, objetivos y prioridades, estableciendo actividades, plazos y recursos y controlando la ejecución.</td> </tr> <tr> <td>CG7</td> <td>Ser capaz de resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones.</td> </tr> <tr> <td>CG9</td> <td>Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</td> </tr> </table>	CG1	Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones.	CG2	Ser capaz de planificar y organizar proyectos, determinando eficazmente fines, metas, objetivos y prioridades, estableciendo actividades, plazos y recursos y controlando la ejecución.	CG7	Ser capaz de resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones.	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
CG1	Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones.								
CG2	Ser capaz de planificar y organizar proyectos, determinando eficazmente fines, metas, objetivos y prioridades, estableciendo actividades, plazos y recursos y controlando la ejecución.								
CG7	Ser capaz de resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones.								
CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.								
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<table border="1"> <tr> <td>CE4</td> <td>Comprender los distintos modelos de organización de empresas, distinguiendo en ellos las principales áreas funcionales y los más relevantes ámbitos de decisión.</td> </tr> <tr> <td>CE5</td> <td>Identificar el papel del factor humano en la empresa, su necesario alineamiento con la estrategia corporativa, ser capaz de describir procesos de gestión de personas y establecer diagnósticos de situación y plan para la mejora</td> </tr> </table>	CE4	Comprender los distintos modelos de organización de empresas, distinguiendo en ellos las principales áreas funcionales y los más relevantes ámbitos de decisión.	CE5	Identificar el papel del factor humano en la empresa, su necesario alineamiento con la estrategia corporativa, ser capaz de describir procesos de gestión de personas y establecer diagnósticos de situación y plan para la mejora				
CE4	Comprender los distintos modelos de organización de empresas, distinguiendo en ellos las principales áreas funcionales y los más relevantes ámbitos de decisión.								
CE5	Identificar el papel del factor humano en la empresa, su necesario alineamiento con la estrategia corporativa, ser capaz de describir procesos de gestión de personas y establecer diagnósticos de situación y plan para la mejora								
6.- CONTENIDOS	<p>PARTE 1: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS: (primer cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos paradigmas en el mundo organizacional - Introducción a la gestión y organizaciones - El proceso de la toma de decisiones - Fundamentos del planeamiento - Planificación estratégica - Fundamentos del control - Gestión de operaciones - Introducción a la Gestión de la Calidad <p>PARTE 2: DIRECCIÓN DE PERSONAS: (segundo cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de gestión de personas (selección, formación...) - La gestión de personas desde el neuromanagement. - Modelos efectivos de gestión de personas. People CMM - La implicación y el compromiso como fuente de ventaja competitiva - Neuroliderazgo - El conflicto y su gestión en los diferentes contextos laborales - Alineamiento estratégico y la gestión y el desarrollo del talento (individual y de equipo) como elemento clave. - Marketing interno y comunicación interna. 								

7. METODOLOGÍA	Exposición teórica de los temas que componen los contenidos de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos y ejercicios individuales - Trabajos y ejercicios grupales - Participación en debates en la corrección de ejercicios 																																
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y aplicar procesos de alineamiento de la estrategia organizativa, cuadro de mando y gestión de capital humano. - Plantear estrategias de aplicación que permitan conseguir los objetivos de una empresa. - Elaborar recomendaciones para la mejora de la gestión del capital humano. - Implementar objetivos y estrategias que permitan desarrollar la ética empresarial, la calidad y la mejora continua. 																																
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Criterio PARTE 1</th> <th style="width: 20%;">Competencias</th> <th style="width: 20%;">Valor (50%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE4, CE5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG1; CG7; CE4; CE5</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>Total Parte 1 (5 puntos)</td> <td colspan="2">La parte 1 equivale a 50% de la asignatura</td> </tr> <tr> <th>Criterio PARTE 2</th> <th>Competencias</th> <th>Valor (50%)</th> </tr> <tr> <td>Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG1; CG7; CE5, CE4</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>Total Parte 2 (5 puntos)</td> <td colspan="2">La parte 2 equivale a 50% de la asignatura</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones generales</p> <p>Parte 1: Organización de empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma GRUPAL en la parte de Organización de empresas y de forma INDIVIDUAL en la parte de Dirección de personas. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Parte 2: Gestión de personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma INDIVIDUAL. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Total asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La NOTA FINAL de la asignatura será la media obtenida de la suma de las dos partes: Organización de empresas y Dirección de personas (es requisito imprescindible que ambas partes estén aprobadas) <p>Observaciones convocatoria extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se conserva la nota de la parte de la asignatura (PARTE 1 o PARTE 2) que se haya aprobado en convocatoria ordinaria; siendo necesario recuperar la asignatura mediante una prueba final escrita de cada parte que no se haya superado (Organización de empresas y/o Dirección de personas). 			Criterio PARTE 1	Competencias	Valor (50%)	Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4, CE5	20%	Prueba final escrita	CG1; CG7; CE4; CE5	22,5%	Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	7,5%	Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura		Criterio PARTE 2	Competencias	Valor (50%)	Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	20%	Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%	Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	7,5%	Total Parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura	
Criterio PARTE 1	Competencias	Valor (50%)																															
Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4, CE5	20%																															
Prueba final escrita	CG1; CG7; CE4; CE5	22,5%																															
Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	7,5%																															
Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura																																
Criterio PARTE 2	Competencias	Valor (50%)																															
Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	20%																															
Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%																															
Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE4; CE5	7,5%																															
Total Parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura																																

	<ul style="list-style-type: none"> - Sólo se puede recuperar el 85% de la asignatura. - Se mantendrá sin opción a recuperar el 15% de actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle. 														
	<p>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizará la elaboración de un trabajo o una prueba final escrita según considere el profesor para cada una de las partes. 														
<p>10.- BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>Recomendada para consulta: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Fundamentos de Administración, sexta edición" Robbins, Stephen P. y Decenzo, David A. (2009) Editorial Prentice-Hall - "Administración de Empresas. Un Enfoque Interdisciplinar, primera edición" Fernández, Esteban. (2010) Ediciones Paraninfo - "Business Model Generation". Alex Osterwalder y Yves Pigneur. Publicado por John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, Nueva Jersey 2010 - "The Lean Startup". Eric Ries. Publicado por Crown Business, Nueva York, 2011 - "ExponentialOrganizations". Salim Ismail. Publicado por DiversionBooks, Nueva York, 2014 - "Scrum", Jeff Sutherland. Publicado por Jeff Sutherland y Scrum Inc. 2014 - "The Four Steps to the Epiphany: Successful Strategies for Startups That Win". Steve Blank. Publicado por Steve Blank, 2013 - "DesignThinking para la innovación estratégica", Jose A. Portela, Idris Mootee. Publicado por Urano Pub Incorporated, 2014 - "La estrategia del océano azul". W. Chan Kim y Renée Mauborgne. Publicado por Harvard Business School Publishing Corporation, 2005 - "Neuromanagement". Nestor Braidot. Publicado por Ediciones Granica S.A. 2008 - "Neuromarketing". Nestor Braidot. Publicado por Gestión 2000. 2009 - "Building a better business using the Lego Serious Play Method". Per Kristiansen y Robert Rasmussen. Publicado por John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, Nueva Jersey 2014 <p>DIRECCION DE PERSONAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGUADO, R. (2015): Es emocionante saber emocionarse. Eos - ALBIZU, E. y LANDETA, J. (2007): Dirección estratégica de los recursos humanos, Madrid, Pirámide, 1ª Ed Reimp., Madrid. - BARRET, R. (2001). Liberando el alma de las empresas. SMS editoriales. Argentina. - DE LA CALLE, M.C. y ORTIZ DE URBINA, M. (2004): Fundamentos de recursos humanos, Prentice Hall, Madrid. - Dolan, S., Valle, R., Jackson y Schuler), R.S. (2007): La gestión de los recursos humanos, McGraw-Hill, Madrid. - PATRICIO JÍMENEZ, D. (2011). Manual de Recursos Humanos, ESIC, Madrid. - SASTRE, M. A. y AGUILAR, E. (2003). Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico, McGraw-Hill, Madrid. - Appendix D: Practice-to-Goal Mappings for People CMM Process Areas.. People Capability Maturity Model (P-CMM) Version 2.0, Second Edition.. July 2009. Carnegie Mellon University. <p>Webgrafia</p> <p>https://blog.kenjo.io/es/los-10-mejores-libros-de-rrhh https://www.sesamehr.mx/blog/mejores-libros-recursos-humanos/ https://www.rrhhdigital.com/</p>														
<p>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Criterio PARTE 1</th> <th style="width: 5%;">Sep.</th> <th style="width: 5%;">Oct.</th> <th style="width: 5%;">Nov.</th> <th style="width: 5%;">Dic.</th> <th style="width: 5%;">Ene.</th> <th style="width: 10%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentación de trabajos individuales y/o grupales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio PARTE 1	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total	Presentación de trabajos individuales y/o grupales				20%		20%
Criterio PARTE 1	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total									
Presentación de trabajos individuales y/o grupales				20%		20%									

	Prueba final escrita					22,5%	22,5%
	Actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle	7,5%					7,5%
	Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura					50%
	Criterio PARTE 2	Ene.	Feb.	Marz.	Abr.	May.	Total
	Presentación de trabajos individuales y/o grupales				20%		20%
	Prueba final escrita					22,5%	22,5%
	Actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle	7,5%					7,5%
	Total parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura					50%