

<b>1.- ASIGNATURA</b>	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Fundamentos cuantitativos</b>
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Estadística II</b>
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Miguel Artiach</b>
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>	
3.1.- CARÁCTER	Básica (Otra rama)
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Segundo
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero
3.5.- IDIOMA	Castellano
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	<p><b>CG5</b> Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.</p> <p><b>CG12</b> Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y en las tareas, y la responsabilidad en los compromisos colectivos.</p>
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<p><b>CE2</b> Conocer y utilizar los distintos modelos estadísticos que se utilizan en las investigaciones comerciales.</p>
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p><b>TEMA 1. FUNDAMENTOS DE LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL</b>  1.1. Distribuciones muestrales.  1.2. Estimación: Método de Momentos y de Máxima Verosimilitud.  1.3. Diseño de pruebas estadísticas para el contraste de hipótesis. Valor-p.</p> <p><b>TEMA 2. ESTIMACIÓN Y CONTRASTES PARA UNO O DOS PARÁMETROS</b>  2.1. Inferencia para la media y la diferencia de medias.  2.2. Inferencia para la varianza y la razón de varianzas.  2.3. Inferencia para la proporción y la diferencia de proporciones.</p> <p><b>TEMA 3. ANÁLISIS DE VARIANZA (ANOVA)</b>  3.1. Análisis de Varianza.  3.2. Comparaciones múltiples.</p> <p><b>TEMA 4. CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS</b>  4.1. Contrastes basados en la distribución Chi-cuadrado: de bondad de ajuste, de independencia y de homogeneidad.  4.2. Contraste de Kolmogorov-Smirnov.  4.3. Contraste de Wilcoxon.  4.4. Contraste de Kruskal Wallis.</p> <p><b>TEMA 5. INFERENCIA EN MODELOS ECONÓMICOS</b>  5.1. Inferencia sobre el coeficiente de correlación.  5.2. Inferencia sobre pendientes de regresión.  5.3. Predicción.</p> <p><b>TEMA 6. MUESTREO EN POBLACIONES FINITAS</b>  6.1. Tipos de muestreo.  6.2. Cálculo del tamaño muestral en poblaciones finitas.</p>
<b>7. METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición teórica y práctica de cada uno de los temas que componen el programa.</li> <li>- Metodología basada en el enfoque "solving problems" que pretende enseñar al alumno a plantear problemas reales, matematizarlos e interpretar las</li> </ul>

	conclusiones de los análisis. En este enfoque los planteamientos matemáticos y sus requisitos teóricos se minimizan, quedando a cargo de los modernos softwares especializados.							
<b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	- Obtener información a partir de datos numéricos, analizarla, elaborarla y simplificarla, para que pueda ser interpretada y utilizada fácilmente.							
	- Describir, conocer y relacionar datos de población a partir de datos de muestra, desde diversos puntos de vista.							
<b>9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Competencias</b>				<b>Valor (%)</b>		
	Parcial 1	CG5; CG12; CE2				40%		
	Parcial 2	CG5; CG12; CE2				40%		
	Aulas virtuales y participación	CG5; CG12; CE2				20%		
	<b>Observaciones generales</b>							
	- Para ser evaluado en la convocatoria ordinaria es imprescindible haber participado al menos en el 85% de las sesiones presenciales.							
	- Las pruebas parciales son evaluadas durante el trimestre con carácter liberatorio y se consideran superadas y liberadas a partir de un mínimo de un 5 sobre 10.							
	- Si no se supera alguna de las pruebas parciales o ninguna de ellas, se recuperan las partes no aprobadas en una prueba final. Si se desea mejorar la calificación de los parciales superados es posible presentarse a dichos contenidos en la prueba final. En ambos casos es siempre la nota de esta prueba final la que computa a efectos del cálculo de la calificación en la asignatura.							
	- Para superar la asignatura es necesario que la valoración media final de las dos pruebas parciales no sea menor de 4 sobre 10 y la valoración global de la asignatura no sea menor de 5 sobre 10. En caso de que la valoración media de las dos pruebas parciales sea menor de 4 sobre 10 dicha valoración constituye la calificación de la asignatura.							
	<b>Observaciones convocatoria extraordinaria</b>							
	Se guardan las calificaciones de la convocatoria ordinaria de los parciales superados y de las Aulas virtuales y participación. Las calificaciones de los parciales superados se podrán mejorar presentándose a sus contenidos en el examen final. Las calificaciones de las Aulas virtuales y participación se podrán mejorar con nuevas prácticas propuestas por el profesor.							
	<b>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</b>							
	Se evalúan de los contenidos de los dos parciales valiendo cada uno el 50% de la nota final con idénticas condiciones liberatorias al resto de alumnos.							
<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	a) Bibliografía de referencia: •Newbold, P; Carlson, W and Betty, T (2013), Estadística para Administración y Economía, 8a edición. Pearson Ed. •Greene, W.H. (2018). Econometric Analysis. 8th Ed. Pearson Education Ed. b) Software: R y GRET.L. c) Bibliografía Complementaria: •Martín-Pliego, J. (2002). Estadística I-Probabilidad. Edit. AC, Madrid.							
<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Ene.</b>	<b>Total</b>	
	Pruebas parciales intermedias			40%	40%		80%	
	Aulas virtuales y participación	20%						20%
	<b>Total</b>							<b>100%</b>