

1.- ASIGNATURA	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Contabilidad y finanzas
1.2.- DENOMINACIÓN	Análisis de los estados financieros
2.- PROFESOR/A (S)	Laura Gómez Bravo
3.- CARACTERÍSTICAS	
3.1.- CARÁCTER	Básica (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Primero
3.4.- CUATRIMESTRE	Segundo
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG7 Ser capaz de resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE11 Saber aplicar los procedimientos contables y, a partir de la información obtenida, diagnosticar la situación económico-financiera de la empresa
6.- CONTENIDOS	<p><u>Tema 1. Introducción a los estados financieros</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Las normas mercantiles de obligado cumplimiento Introducción a las Cuentas Anuales y los Estados Financieros <p><u>Tema 2. Los estados financieros</u></p> <ol style="list-style-type: none"> El Balance de Situación. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias La Memoria Informe de auditoría de cuentas El Estado de Flujos de Tesorería Estado de cambios en el Patrimonio Neto Operaciones patrimoniales y financieras que afectan a los Estados Contables Manipulaciones contables y maquillaje de Cuentas Anuales <p><u>Tema 3. El análisis financiero</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Los objetivos financieros: la liquidez y la solvencia. Concepto y método del análisis de los Estados Financieros La estructura financiera de la empresa y su equilibrio El fondo de maniobra El ciclo de explotación y sus períodos de maduración (PMP) Las necesidades operativas de fondos Ratios financieros <p><u>Tema 4. El análisis económico</u></p> <ol style="list-style-type: none"> El resultado empresarial El concepto de rentabilidad Rentabilidad económica La rentabilidad del capital invertido Influencia de la estructura financiera en la rentabilidad
7. METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Clases magistrales, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista teórico a través de ejemplos. Prácticas en el aula, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista práctico a través de la resolución problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de ordenador, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista práctico. 						
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Presentar y analizar las Cuentas Anuales para tomar decisiones que mejoren la liquidez, la solvencia y la rentabilidad de la empresa.						
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Competencias			Valor (%)		
	Prueba parcial escrita (Parte I: Elaboración de los Estados Financieros)	CG7; CE11			25%		
	Elaboración y presentación de trabajos prácticos en equipo	CG7; CE11			30%		
	Prueba final escrita (Parte II: Análisis de los Estados Financieros)	CG7; CE11			40%		
	Actitud, asistencia y participación	CG7; CE11			5%		
	Observaciones generales						
	<ul style="list-style-type: none"> - Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria es requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. - La "Prueba parcial escrita" que corresponde a la primera parte de "Elaboración de Estados Financieros" es liberatoria de tal forma que si el/la alumno/a no obtiene una calificación superior a 5 puntos puede volver a examinarse de dicha parte en la "Prueba final escrita". - La prueba final escrita debe tener una puntuación de, al menos, 3 puntos en cada una de sus partes. 						
	Observaciones convocatoria extraordinaria						
	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantendrá la calificación de cualquiera de los criterios siempre que sea igual o superior a 5 puntos. - En la prueba final escrita el/la alumno/a se examina solo de la parte que no tenga superada. - La prueba final escrita debe tener una puntuación de, al menos, 3 puntos en cada una de sus partes. - Se puede mejorar la evaluación del criterio "Elaboración y presentación de trabajos prácticos en equipo" mediante la elaboración de nuevos trabajos que proponga el profesor. - Se puede mejorar la evaluación del criterio "Actitud, asistencia y participación" mediante la asistencia a tutorías y a otras actividades que proponga el profesor. 						
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)						
- Los criterios son los mismos que para los alumnos con docencia tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.							
10.- BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • ESLAVA, Jose de Jaime (2010): "Las claves del análisis económico financiero de la empresa" Editorial Esic (Madrid) • PEREZ-CARBALLO, Ángel y Juan (2004) "Principios de gestión financiera de la empresa" Editorial Alianza Editorial, S.A. (Madrid) • OMENACA, Jesús (2008): "Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades" Editorial Deusto, S.A. (Bilbao) 						
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Prueba parcial escrita			25%			25%
	Elaboración y presentación de trabajos prácticos en equipo				30%		30%
	Prueba final escrita					40%	40%
	Actitud, asistencia y participación	5%					5%
	Total						100%