

1.- ASIGNATURA		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas	
1.2.- DENOMINACIÓN	Alemán III	
2.- PROFESOR/A (S)	Eileen Ronk	
3.- CARACTERÍSTICAS		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Alemán	
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
6.- CONTENIDOS	<p>1.- CONJUNCIONES 1.1.- Junktoren (causales, concesivas, consecutivas, temporales y finales)</p> <p>2.- VERBOS 2.1.- Pasivas (incl. modales): presente, pretérito, perfecto 2.2.- Subjuntivo II: presente, pasado, con verbos modales (formas y uso) 2.3.- Futuro 2.5.- Verbos con compl. preposicionales 2.6.- El verbo "brauchen" : "nicht/ nur brauchen...zu" 2.7.- Los verbos irregulares en „Perfekt“ y „Präteritum“ (lista completa)</p> <p>3.- PRONOMBRES: 3.1.- De relativo 3.2.- Adverbiales: DA++preposición</p> <p>4.- PREPOSICIONES 4.1.- con acusativo, dativo y genitivo 4.2.- causales, concesivas, temporales</p> <p>5. CREACIÓN LÉXICA 5.1.- Komposita 5.2.- Sufijos -er, -erin, -ung, -heit, -keit, -ig, -lich, -bar, -los 5.3.- Prefijos verbales mit, vorbei, weg, weiter, zusammen y zurück</p> <p>6. DECLINACIÓN DE LOS ADJETIVOS Y N-DEKLINATION 6.1.- Repaso de las declinaciones I, II y III 6.2.- N-Deklination</p> <p>7. FLEXIÓN DE LOS CASOS 7.1.- Genitivo: Declinación de los artículos y adjetivos</p>	

7. METODOLOGÍA	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>														
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal. - Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional. - Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios. - Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo. 														
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="1" data-bbox="501 584 1477 734"> <thead> <tr> <th data-bbox="501 584 1043 618">Criterio</th> <th data-bbox="1043 584 1331 618">Competencias</th> <th data-bbox="1331 584 1477 618">Valor (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="501 618 1043 651">Pruebas parciales</td> <td data-bbox="1043 618 1331 651">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1331 618 1477 651">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 651 1043 685">Prueba final oral</td> <td data-bbox="1043 651 1331 685">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1331 651 1477 685">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 685 1043 734">Prueba final escrita</td> <td data-bbox="1043 685 1331 734">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1331 685 1477 734">30%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="501 734 1477 768">Observaciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida. - Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria no será requisito imprescindible haber participado en todas las sesiones presenciales, no obstante, sí será obligatorio presentarse a las distintas pruebas que forman parte de la evaluación continua (Test) al término de cada lección. - Si un alumno no se presenta a una prueba parcial, no se le permitirá repetir la prueba en otra fecha. Por lo general las pruebas parciales se harán en la primera hora de clase (en el caso de disponer de un bloque de dos horas de clase) y no se les permitirá a aquellos alumnos, que no se hayan presentado en la primera hora de clase, repetir la prueba en la segunda hora. - La prueba final constará de dos partes: un examen escrito y un examen oral con un valor del 60% sobre la nota final tal y como se indica arriba. - En la prueba final escrita será <u>requisito imprescindible</u> obtener una calificación superior a 3,3 sobre 10. <p data-bbox="501 1279 1477 1312">Observaciones convocatoria extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en los criterios “prueba final” no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba. - El alumno/ la alumna tendrá derecho a elegir mantener la calificación obtenida en los criterios “pruebas parciales” obtenida durante el curso, con la posibilidad de participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor antes de la convocatoria extraordinaria, con el fin de mejorar dicha nota o podrá optar por renunciar a la nota de evaluación continua obtenida durante el curso. En este caso, sólo contará la nota obtenida en el examen de la convocatoria extraordinaria con la siguiente evaluación: examen escrito 50% y examen oral 50%. <p data-bbox="501 1637 1477 1671">Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para los alumnos de años anteriores no habrá evaluación continua. En este caso el examen final sólo constará de dos partes: examen escrito 50% de la nota final y examen oral 50% de la nota final. 			Criterio	Competencias	Valor (%)	Pruebas parciales	CG4/CG9	40%	Prueba final oral	CG4/CG9	30%	Prueba final escrita	CG4/CG9	30%
Criterio	Competencias	Valor (%)													
Pruebas parciales	CG4/CG9	40%													
Prueba final oral	CG4/CG9	30%													
Prueba final escrita	CG4/CG9	30%													
10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>Stefanie Dengler, Paul Rutsch u.a.; Netzwerk neu B1.1+ Netzwerk neu B1.2 Kursbuch und Übungsbuch mit Audios und Videos; Klett Verlag; 2022</p> <p>Reimann, Monika; GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN; Hueber.</p>														

11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Pruebas parciales	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	40%
	Prueba final oral									50%	30%
	Prueba final escrita									50%	30%
Total										100%	