

1.- ASIGNATURA					
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas				
1.2.- DENOMINACIÓN	Alemán II				
2.- PROFESOR/A (S)	Ricardo Martínez				
3.- CARACTERÍSTICAS					
3.1.- CARÁCTER	Consular				
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6				
3.3.- CURSO	Primero				
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)				
3.5.- IDIOMA	Alemán				
4.- COMPETENCIAS GENERALES	<table border="1"> <tr> <td>CG4</td> <td>Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.</td> </tr> <tr> <td>CG9</td> <td>Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</td> </tr> </table>	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.				
CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.				
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					
6.- CONTENIDOS	<p>1.- DECLINACION DEL ADJETIVO 1.1.- Con artículo definido, artículo indefinido, sin artículo, otros artículos 1.2.- Comparativo/ superlativo declinados</p> <p>2.- ANGABEWÖRTER 2.1.- Deshalb, deswegen, darum, daher 2.2.- Trotzdem</p> <p>3.- SUBORDINADAS 3.1.- Conjunciones subordinantes: weil, wenn, als, obwohl, um... zu, damit, nachdem, bevor, während, seit(dem) 3.2.- Oraciones con DASS 3.3.- Interrogativas indirectas (con pro, int. – ob) 3.4.- Oraciones de infinitivo con ZU</p> <p>4.- VERBOS 4.1.- Conjugación modales: pretérito 4.2.- Subjuntivo II (forma compuesta) 4.3.- Pasivas: presente 4.4.- Verbos con complemento preposicional</p> <p>5.- PRONOMBRES RECÍPROCOS</p>				
7. METODOLOGÍA	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>				
8.- RESULTADOS DEL	- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.				

APRENDIZAJE	- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.										
	- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.										
	- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.										
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio					Competencias					Valor (%)
	Pruebas parciales					CG4/CG9					40%
	Prueba final oral					CG4/CG9					24%
	Prueba final escrita					CG4/CG9					36%
	Observaciones generales										
	- El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida. - Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. - En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10.										
	Observaciones convocatoria extraordinaria										
	- La calificación obtenida en los criterios "prueba final" no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba. - La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" se mantendrá salvo que el/la alumno/a decida participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor.										
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)										
La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" no se tendrá en cuenta de cara a la evaluación pasando a tener la prueba final escrita un valor del 60% y la oral del 40%.											
10.- BIBLIOGRAFÍA	Netzwerk neu A2.1/2 (Kurs- u. Übungsbuch). Klett Reimann, M. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN. Hueber.										
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Pruebas parciales	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	40%
	Prueba final oral									24%	24%
	Prueba final escrita									36%	36%
	Total										100%