

1.- ASIGNATURA		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas	
1.2.- DENOMINACIÓN	Alemán I	
2.- PROFESOR/A (S)	Ricardo Martínez	
3.- CARACTERÍSTICAS		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Alemán	
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
6.- CONTENIDOS	GRAMÁTICA	
	<p>1.- Verbos</p> <p>1.1.- Conjugación (presente, perfecto, imperativo, "Verlaufsform")</p> <p>1.2.- Verbos modales</p> <p>1.3.- Verbos con prefijo separable / inseparable</p> <p>1.4.- Rección de los verbos (acusativo, dativo, acusativo+dativo)</p> <p>2.- Artículo</p> <p>2.1.- Definido, indefinido, posesivo, "kein" (negación)</p> <p>3.- Pronombres:</p> <p>3.1.- Personales</p> <p>3.2.- Demostrativos</p> <p>3.3.- Definidos</p> <p>3.4.- Indefinidos</p> <p>4.- Preposiciones con acusativo, dativo, cambiantes</p> <p>5.- Estructuración de la oración</p> <p>5.1.- Interrogativas, afirmativas</p> <p>5.2.- Negativas (con "kein" / "nicht")</p> <p>5.3.- Verbo en perfecto</p> <p>5.4.- Verbo modal</p> <p>5.5.- Conjunciones coordinantes (aber, denn, und, sondern, oder)</p> <p>6.- Varios</p> <p>6.1.- Horas,</p> <p>6.2.- Números cardinales / ordinales, ...</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <p>Aprenderá a formular pequeñas redacciones y a escribir tarjetas / invitaciones /emails.</p>	
7. METODOLOGÍA	Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a	

	<p>través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>										
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.										
	- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.										
	- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.										
	- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.										
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio			Competencias					Valor (%)		
	Pruebas parciales			CG4/CG9					40%		
	Prueba final oral			CG4/CG9					12%		
	Prueba final escrita			CG4/CG9					48%		
	Observaciones generales										
	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida. - Para ser evaluable en la primera convocatoria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. - En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10. 										
	Observaciones convocatoria extraordinaria										
	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en los criterios "prueba final" no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba. - La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" se mantendrá salvo que el/la alumno/a decida participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor. 										
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)										
	- La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" no se tendrá en cuenta de cara a la evaluación pasando a tener la prueba final escrita un valor del 80% y la oral del 20%.										
10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>Netzwerk neu A1.1/2 (Kurs- u. Übungsbuch). Klett</p> <p>Reimann, M. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN. Hueber.</p>										
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Pruebas parciales	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	40%
	Prueba final oral									12%	12%
	Prueba final escrita									48%	48%
	Total										100%