

<b>1.- ASIGNATURA</b>		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Economía</b>	
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Teoría Económica</b>	
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Enrique Antón de las Heras</b>	
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>		
3.1.- CARÁCTER	Básica (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero	
3.5.- IDIOMA	Castellano	
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>CG1</b>	Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones teóricas y reales.
	<b>CG3</b>	Comprender y expresar, a nivel de dominio, ideas y conceptos oralmente y por escrito en español y/o euskera.
	<b>CG5</b>	Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.
	<b>CG11</b>	Dar valor al compromiso ético con la sociedad y los valores democráticos, desde la justicia y la sostenibilidad, con una orientación global y de futuro y en particular a la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de las personas con discapacidad.
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>CE6</b>	Conocer los conceptos fundamentales de la Economía, tanto en el ámbito macro como en el micro.
	<b>CE7</b>	Saber analizar entornos económicos orientándolo a la toma de decisiones sobre la oportunidad de actividades empresariales concretas.
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p><b>INTRODUCCIÓN</b> Capítulo 1: Una visión global de la Economía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ¿Qué es la economía?</li> <li>ii. El estudio de cuestiones económicas</li> </ol> <p><b>MICROECONOMÍA</b> Capítulo 2: Escasez y elección</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción</li> <li>ii. Escasez y elección: Conceptos fundamentales</li> <li>iii. Toma de decisiones en situación de escasez</li> <li>iv. Aplicación al cambio tecnológico</li> <li>v. Efecto renta y efecto sustitución</li> </ol> <p>Capítulo 3: Interacción social y equidad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Teoría de juegos: Conceptos fundamentales.</li> <li>iii. Juzgar soluciones de juegos: eficiencia y equidad.</li> </ol> <p>Capítulo 4: La producción</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción</li> <li>ii. Empresas, trabajadores y gerentes</li> </ol>	

iii. Tasas de empleo

Capítulo 5: Los productores y los consumidores

- i. Introducción
- ii. Problema de decisión de la empresa: Conceptos clave
- iii. Decisiones de precio y cantidad: Maximización de beneficios
- iv. Elasticidad precio de la demanda
- v. El gobierno

Capítulo 6: Oferta y demanda: agentes precio aceptantes y mercados competitivos

- i. Introducción
- ii. Equilibrio competitivo
- iii. Eficiencia y excedente
- iv. Factores que afectan al equilibrio
- v. Intervenciones e impuestos

Capítulo 7: Mercados, eficiencia y políticas públicas

- i. Introducción
- ii. Competencia imperfecta
- iii. Efectos externos
- iv. Información imperfecta
- v. Bienes públicos
- vi. Límites de los mercados

MACROECONOMÍA

Capítulo 8: El mercado de trabajo

- i. Introducción
- ii. Medir el desempleo
- iii. fijación de precio y fijación de sueldo
- iv. Equilibrio en el mercado de trabajo
- v. División de la producción y sindicatos
- vi. Políticas del mercado de trabajo

Capítulo 9: El sistema bancario

- i. Introducción
- ii. Ingresos, préstamos y ahorros
- iii. Balance
- iv. Bancos y dinero
- v. Racionamiento del crédito

Capítulo 10: Ciclos económicos

- i. Introducción
- ii. El ciclo económico
- iii. Medir la economía agregada
- iv. Fluctuaciones económicas y consumo
- v. Fluctuaciones e inversiones económicas.
- vi. Inflación

Capítulo 11: Política fiscal y el desempleo

- i. Introducción
- ii. La función de demanda agregada y el modelo multiplicador
- iii. La riqueza del hogar
- iv. Inversión
- v. El rol del gobierno
- vi. Vinculo de la demanda agregada y el desempleo

Capítulo 12: Política monetaria, desempleo e inflación

- i. Introducción
- ii. Inflación
- iii. La curva de Phillips
- iv. La política monetaria

	<p>Capítulo 13: Progreso tecnológico, empleo y niveles de vida a largo plazo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción</li> <li>ii. Creación de empleo y desempleo.</li> <li>iii. Modelo de mercado laboral a largo plazo</li> <li>iv. El papel de las instituciones y políticas.</li> </ol> <p>Capítulo 14: Desigualdad y economía del medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción</li> <li>ii. Tendencias en la desigualdad</li> <li>iii. Políticas de reducción</li> <li>iv. Futuras tecnologías y estilos de vida.</li> </ol>																	
<p><b>7. METODOLOGÍA</b></p>	<p>Para un adecuado aprovechamiento y seguimiento del proceso de aprendizaje de esta asignatura, se ha estimado oportuno utilizar la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases magistrales, donde se exponen los temas con apoyo documental (PPT). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso al material didáctico y a textos básicos de referencia para completar y profundizar en los temas explicados.</li> <li>- Clases prácticas con la participación del alumnado en la resolución de los ejercicios y en la aclaración de dudas (prácticas de aula)</li> <li>- Resolución de dudas (seminarios)</li> <li>- Trabajos en equipo y exposición de estos (seminarios)</li> <li>- Trabajo individual (seminarios)</li> <li>- Utilización de las plataformas informáticas Dida y Microsoft Teams (entrega de tareas – trabajos y consultas-dudas varias)</li> </ul> <p>Con esta metodología se ha estimado conveniente que las 60 horas de docencia (presencial/ remoto) estén repartidas de la siguiente manera: 50% clases magistrales 20% seminarios y 30% prácticas de aula. Este reparto inicial es una aproximación, estando sujeta a modificaciones (previo aviso al alumnado) en la medida en que las necesidades en la docencia así lo requieran.</p> <p>Así pues, la dinámica de la asignatura requiere de una lectura en profundidad por parte del alumnado de los temas antes del comienzo de la clase magistral correspondiente al tema en cuestión, con excepción del primer tema que será directamente comenzado por el profesor. De este modo, se pretende hacer más didácticas y prácticas todas las horas de docencia que se tengan con el alumnado.</p>																	
<p><b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar adecuadamente indicadores económicos, sociales y de desarrollo que permitirán la aplicación de medidas y políticas convenientes en cada momento.</li> <li>- Aplicar soluciones en términos de políticas socio-económicas sostenibles a problemas ya identificados.</li> <li>- Identificar los principios y formas de gestión más idóneos para las empresas desde la perspectiva de la responsabilidad social.</li> </ul>																	
<p><b>9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Criterio</b></th> <th style="width: 30%;"><b>Competencias</b></th> <th style="width: 20%;"><b>Valor (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba final / Pruebas Parciales Liberatorias</td> <td>CG1, CG3, CE6, CE7</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Continua: Trabajo individual y/o por equipos</td> <td>CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Observaciones generales</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Criterio</b>	<b>Competencias</b>	<b>Valor (%)</b>	Prueba final / Pruebas Parciales Liberatorias	CG1, CG3, CE6, CE7	60%	Evaluación Continua: Trabajo individual y/o por equipos	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	30%	Actitud, asistencia y participación	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	10%	<b>Observaciones generales</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Competencias</b>	<b>Valor (%)</b>																
Prueba final / Pruebas Parciales Liberatorias	CG1, CG3, CE6, CE7	60%																
Evaluación Continua: Trabajo individual y/o por equipos	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	30%																
Actitud, asistencia y participación	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	10%																
<b>Observaciones generales</b>																		

- Podrán liberarse las parte de Microeconomía y Macroeconomía de la prueba final a través de dos parciales (30% cada uno de la asignatura), que deberá ser aprobado con un 5/10. En caso contrario, esa parte no será superada y se examinará en la prueba final. en el 85% de las sesiones (presenciales y remotas).
- En la prueba final será preciso obtener un 4/10 para poder computar el resto de los criterios de evaluación. En caso de no ser superada dicha nota (4/10), la nota final será exactamente la nota obtenida en el examen en exclusiva.
- Para ser evaluado/a en la primera convocatoria será requisito haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones (presenciales y remotas).
- Se valorará la ortografía a lo largo de la asignatura, haciendo más hincapié tanto en los trabajos entregados como en la prueba final en la cual, en caso de ser escrita, puede llegar a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota del examen y cero en el trabajo) si se superan las 5 faltas de ortografía.
- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de esa persona.

#### **Observaciones convocatoria extraordinaria**

- Se propondrán unas tareas-trabajos, que se valorarán con el 30% de la puntuación final de la convocatoria extraordinaria. Aquellas personas que lo deseen podrán conservar la puntuación de los trabajos y prueba parcial de la convocatoria anterior. En el caso de que sus puntuaciones parciales no superen el aprobado se recomienda la realización del trabajo propuesto. En el caso de la actitud/participación, ésta mantiene tanto su porcentaje como su nota de convocatoria ordinaria, a menos que la persona de muestras de un cambio radical en la misma (vía tutorías, entrega de ejercicios no solicitados, etc,...)
- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de esa persona.
- Se valorará la ortografía tanto en los trabajos entregados como en la prueba final, en caso de ser escrita, llegando a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota examen y cero en la del trabajo) si se superasen las 5 faltas de ortografía.

#### **Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)**

- Se propondrán unas tareas-trabajos que servirán de base para dos pruebas parciales orales/escritas que supondrán el 40% de la nota. Se trata de dos tutorías obligatorias donde se valorará la proactividad del alumno así como sus conocimientos requeridos para cada sesión con un 20% sobre la nota final cada una de ellas.
- Podrá liberarse la parte de Microeconomía y Macroeconomía de la prueba final a través de dos parciales (30% cada uno de la nota en esa parte de la asignatura), que deberá ser aprobado con un 5/10. En caso contrario, esa parte no será superada y se examinará en la prueba final donde será preciso sacar un 4/10 para poder computar el resto de criterios de evaluación. En caso de no ser superada dicha nota (4/10), la nota final será exactamente la nota obtenida en el examen en exclusiva. Para poder realizar los exámenes parciales liberatorios será imprescindible haber entregado todas las tareas propuestas y haber participado en la tutorías obligatorias.
- En el caso de convocatoria extraordinaria, se propondrán otras tareas-trabajos y otras dos pruebas parciales orales (tutorías obligatorias de características similares a las realizadas en la convocatoria ordinaria) que se valorarán con el 20% de la puntuación final de dicha convocatoria cada una de ellas. Aquellas personas que lo deseen podrán conservar la puntuación de las pruebas parciales orales y escrita de la convocatoria anterior. En el caso de que sus puntuaciones parciales no superen el aprobado se recomienda la realización del trabajo propuesto. Asimismo, aquellas personas en situación de 5º-6ª convocatoria, tendrán la posibilidad de realizar prueba/s parcial/es liberatorias diferentes además de las correspondientes a las "tutorías obligatorias" a concretar por el profesor. Para poder realizar los exámenes parciales liberatorios será imprescindible haber participado en la tutorías obligatorias.
- Se valorará la ortografía tanto en los trabajos entregados como en la prueba

	<p>final, en caso de ser escrita, llegando a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota examen y cero en los posibles trabajos) si se superasen las 5 faltas de ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de esa persona.</li></ul>
--	---

<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>THE CORE TEAM (2017): The Economy: Economics for a Changing World, Oxford, UK.</p> <p>MANKIW, N.G. (2017): Principios de Economía (7ª Edición), Ed. Thomsom Paraninfo.</p> <p>MOCHÓN MORCILLO, F (2009): Economía. Teoría y Política Sexta Edición), Ed. McGraw-Hill.</p> <p>MARTÍN SIMÓN, J. L. (2003): Principios de Economía, Ed. Pearson Educación, S. A.</p> <p>O´SULLIVAN, A. y CEFRIN, S.M. (2004): Economía. Principios e Instrumentos, Ed. Pearson Prentice Hall.</p> <p>CASTEJÓN MONTIJANO, R y otros (Tercera Edición): Libro de Prácticas. Economía, Teoría y Política, Ed. McGraw Hill.</p> <p>DELONG, J. BRADFORD (2003): Macroeconomía, Ed. McGraw-Hill.</p> <p>PAUL KRUGMAN, ROBIN WELLS Y KATHRYN GRADDY. Fundamentos de Economía. Reverte 2ª Edición. 2012</p> <p><a href="https://.www.core-.econ.org/">https://. www.core-. econ.org/</a></p>						
<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sep.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Total</b>
	Prueba final /Pruebas parciales		30% (liberatorio)		30% (liberatorio)	60%	60%
	Trabajo individual y por equipos	5%	5%	5%	15%		30%
	Actitud, asistencia y participación	10%					10%
	<b>Total</b>						<b>100%</b>