

GUÍA DOCENTE

CURSO 2022/2023

1.- ASIGNATURA		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas	
1.2.- DENOMINACIÓN	Francés III	
2.- PROFESOR/A (S)	Laurence Perrochais / Myriam Sferdjeli	
3.- CARACTERÍSTICAS		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Tercero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Francés	
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
6.- CONTENIDOS	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción en la empresa : acoger a los visitantes ... - Formación del subjuntivo presente y compuesto - Utilización del indicativo y del subjuntivo en las completivas <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empresa : organigrama, forma jurídica, actividad - Los pronombres relativos simples y compuestos <p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empresa : locales, accesos, orientarse, organizar su espacio de trabajo - Los adjetivos y pronombres indefinidos <p>Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -El empleo :Búsqueda de empleo, entrevista de trabajo ... - Condicional presente y compuesto - La expresión de la condición y de la hipótesis. <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de trabajo : sueldo, vacaciones, horarios, despido, formación - La expresión de la oposición y de la concesión <p>Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - El teléfono : distintos tipos de conversación telefónica - Marcadores temporales – Expresión de la duración, situar una acción en el pasado. <p>Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - El teléfono : coger una cita por teléfono – Gestionar el tiempo - La expresión del tiempo 	

7. METODOLOGÍA	Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollan las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua francesa. Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa										
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal. - Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional. - Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios. - Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo. 										
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio		Competencias					Valor (%)			
	Prueba final escrita		CG4; CG9					30%			
	Prueba final oral		CG4; CG9					30%			
	Pruebas de control continuo (controles, redacciones realizados en el aula)		CG4; CG9					35%			
	Actitud, asistencia y participación		CG4; CG9					5%			
	Observaciones generales										
	- Para ser evaluable en la primera convocatoria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 80% de las sesiones presenciales y haber presentado todos los trabajos.										
	Observaciones convocatoria extraordinaria										
	En la convocatoria extraordinaria , la nota final será el resultado de la media obtenida en las siguientes pruebas:										
	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 60% - Prueba oral: 40% 										
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)										
	Los alumnos pendientes de años anteriores (sin docencia) tendrán 2 opciones:										
	<ul style="list-style-type: none"> - Opción 1: Realizar dos parciales con un valor del 15% cada uno, una prueba escrita final con un valor del 40% y una prueba oral con un valor del 30% - Opción 2: No realizar ningún parcial. En este caso, la prueba escrita final tendrá un valor del 60% y la prueba oral de un 40% 										
10.- BIBLIOGRAFÍA	Bibliografía obligatoria Material propio (gramática, vocabulario, textos, actividades etc ..)										
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Prueba final escrita										30%
	Prueba final oral										30%
	Pruebas de control continuo (controles, redacciones realizados en el aula)	2,1	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	2,1	35%
	Actitud, asistencia y participación	5%									5%
	Total										100%