

1.- ASIGNATURA	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas
1.2.- DENOMINACIÓN	Alemán I
2.- PROFESOR/A (S)	Ricardo Martínez
3.- CARACTERÍSTICAS	
3.1.- CARÁCTER	Consular
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Primero
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)
3.5.- IDIOMA	Alemán
4.- COMPETENCIAS GENERALES	<p>CG4 Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.</p> <p>CG9 Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</p>
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
6.- CONTENIDOS	<p>GRAMÁTICA</p> <p>1.- Verbos 1.1.- Conjugación (presente, perfecto, imperativo, "Verlaufsform") 1.2.- Verbos modales 1.3.- Verbos con prefijo separable / inseparable 1.4.- Rección de los verbos (acusativo, dativo, acusativo+dativo)</p> <p>2.- Artículo 2.1.- Definido, indefinido, posesivo, "kein" (negación)</p> <p>3.- Pronombres: 3.1.- Personales 3.2.- Demostrativos 3.3.- Definidos 3.4.- Indefinidos</p> <p>4.- Preposiciones con acusativo, dativo, cambiantes</p> <p>5.- Estructuración de la oración 5.1.- Interrogativas, afirmativas 5.2.- Negativas (con "kein" / "nicht") 5.3.- Verbo en perfecto 5.4.- Verbo modal 5.5.- Conjunciones coordinantes (aber, denn, und, sondern, oder)</p> <p>6.- Varios 6.1.- Horas, 6.2.- Números cardinales / ordinales, ...</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <p>Aprenderá a formular pequeñas redacciones y a escribir tarjetas / invitaciones /emails.</p>
7. METODOLOGÍA	Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a

	<p>través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>										
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.										
	- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.										
	- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.										
	- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.										
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio			Competencias					Valor (%)		
	Pruebas parciales			CG4/CG9					30%		
	Elaboración de trabajos			CG4/CG9					10%		
	Prueba final oral			CG4/CG9					12%		
	Prueba final escrita			CG4/CG9					48%		
	Observaciones generales										
	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida. - Para ser evaluable en la primera convocatoria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. - En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10. 										
	Observaciones convocatoria extraordinaria										
	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en los criterios "prueba final" no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba. - La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" se mantendrá salvo que el/la alumno/a decida participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor. 										
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)										
- La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" no se tendrá en cuenta de cara a la evaluación pasando a tener la prueba final escrita un valor del 80% y la oral del 20%.											
10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>Aufderstraße, H; Bock; M. Gerdes, H. Müller, J., Müller, H. THEMEN AKTUELL 1 (Kursbuch + CDs; Arbeitsbuch). Hueber</p> <p>Reimann, M. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN. Hueber.</p>										
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Pruebas parciales	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%		4,3%	4,3%	4,3%		30%
	Elaboración de trabajos	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%		1,4%	1,4%	1,4%		10%
	Prueba final oral									12%	12%
	Prueba final escrita									48%	48%
	Total										100%