

<b>1.- ASIGNATURA</b>	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Economía</b>
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Teoría económica</b>
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Enrique Antón de las Heras</b>
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>	
3.1.- CARÁCTER	Básica (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Primero
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero
3.5.- IDIOMA	Castellano
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>CG1</b> Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones teóricas y reales.
	<b>CG3</b> Comprender y expresar, a nivel de dominio, ideas y conceptos oralmente y por escrito.
	<b>CG5</b> Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.
	<b>CG11</b> Dar valor al compromiso ético con la sociedad y los valores democráticos, desde la justicia y la sostenibilidad, con una orientación global y de futuro y en particular a la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de las personas con discapacidad.
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>CE6</b> Conocer los conceptos fundamentales de la Economía, tanto en el ámbito macro como en el micro.
	<b>CE7</b> Saber analizar entornos económicos orientándolo a la toma de decisiones sobre la oportunidad de actividades empresariales concretas.
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Capítulo 1: Una visión global de la Economía.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ¿Qué es la economía?.</li> <li>ii. El estudio de cuestiones económicas.</li> </ol> <p>INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA</p> <p>Capítulo 2: Escasez y elección.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Escasez y elección: Conceptos fundamentales.</li> <li>iii. Toma de decisiones en situación de escasez.</li> <li>iv. Aplicación al cambio tecnológico.</li> <li>v. Efecto renta y efecto sustitución.</li> </ol> <p>Capítulo 3: La demanda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. La ley de la demanda. Función y curva de demanda.</li> <li>iii. Demanda individual y de mercado. Determinantes.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Desplazamientos y movimientos de la demanda.</li> <li>v. Elasticidad: Concepto y aplicaciones.</li> </ul> <p>Capítulo 4: La oferta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Producción y costes. Corto plazo y largo plazo.</li> <li>iii. Función y curva de oferta individual y agregada. Determinantes.</li> <li>iv. Desplazamientos y movimientos de la oferta.</li> <li>v. Elasticidad precio de la oferta. La elasticidad y el ingreso total.</li> </ul> <p>Capítulo 5: Mercado y eficiencia: mercados competitivos y competencia imperfecta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Equilibrio competitivo. Eficiencia y excedente.</li> <li>iii. Factores que afectan al equilibrio. Intervenciones e impuestos.</li> <li>iv. Poder de mercado y competencia imperfecta.</li> <li>v. Otros fallos de mercado.</li> </ul> <p>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA</p> <p>Capítulo 6: Macroeconomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Agregados y Cuentas Nacionales.</li> <li>iii. Crecimiento económico.</li> <li>iv. IPC e inflación.</li> <li>v. Medir el desempleo</li> </ul> <p>Capítulo 7: La demanda agregada de bienes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Consumo e Inversión.</li> <li>iii. La función de demanda agregada y el modelo multiplicador.</li> <li>iv. Vinculo de la demanda agregada y el desempleo.</li> <li>v. Política fiscal.</li> </ul> <p>Capítulo 8: El sistema bancario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. Función y tipos de dinero.</li> <li>iii. La Oferta Monetaria y la Demanda Monetaria.</li> <li>iv. La creación de dinero en la economía.</li> <li>v. Política monetaria.</li> </ul> <p>Capítulo 9: Ciclos económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Introducción.</li> <li>ii. El equilibrio Macroeconómico.</li> <li>iii. Resultados inestables (ciclos) y resultados negativos.</li> <li>iv. Inflación y desempleo.</li> <li>v. Los objetivos de la política económica.</li> </ul>
<p><b>7. METODOLOGÍA</b></p>	<p>Para un adecuado aprovechamiento y seguimiento del proceso de aprendizaje de esta asignatura, se ha estimado oportuno utilizar la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases magistrales, donde se exponen los temas con apoyo documental (PPT). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso al material didáctico y a textos básicos de referencia para completar y profundizar en los temas explicados.</li> <li>- Clases prácticas con la participación del alumnado en la resolución de los ejercicios y en la aclaración de dudas (prácticas de aula)</li> <li>- Resolución de dudas (seminarios)</li> <li>- Trabajos en equipo y exposición de estos (seminarios)</li> <li>- Trabajo individual (seminarios)</li> <li>- Utilización de las plataformas informáticas Dida y Microsoft Teams (entrega de</li> </ul>

	<p>tareas – trabajos y consultas-dudas varias)</p> <p>Con esta metodología se ha estimado conveniente que las 60 horas de docencia (presencial/ remoto) estén repartidas de la siguiente manera: 50% clases magistrales 20% seminarios y 30% prácticas de aula. Este reparto inicial es una aproximación, estando sujeta a modificaciones (previo aviso al alumnado) en la medida en que las necesidades en la docencia así lo requieran.</p> <p>Así pues, la dinámica de la asignatura requiere de una lectura en profundidad por parte del alumnado de los temas antes del comienzo de la clase magistral correspondiente al tema en cuestión, con excepción del primer tema que será directamente comenzado por el profesor. De este modo, se pretende hacer más didácticas y prácticas todas las horas de docencia que se tengan con el alumnado.</p>		
<b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar adecuadamente indicadores económicos, sociales y de desarrollo que permitirán la aplicación de medidas y políticas convenientes en cada momento.</li> <li>- Aplicar soluciones en términos de políticas socio-económicas sostenibles a problemas ya identificados.</li> <li>- Identificar los principios y formas de gestión más idóneos para las empresas desde la perspectiva de la responsabilidad social.</li> </ul>		
	<b>Criterio</b>	<b>Competencias</b>	<b>Valor (%)</b>
	Prueba final / Pruebas Parciales Liberatorias	CG1, CG3, CE6, CE7	60%
Evaluación Continua: Trabajo individual y/o por equipos	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	30%	
Actitud, asistencia y participación	CG1, CG3, CG5, CG11, CE6, CE7	10%	
<b>Observaciones generales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la prueba final será preciso obtener 4 puntos sobre 10 para poder computar el resto de los criterios de evaluación. En caso de no ser superada dicha nota, la nota final será exactamente la puntuación obtenida exclusivamente en el examen.</li> <li>- Para ser evaluado/a en la primera convocatoria será requisito haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones (presenciales y/o remotas).</li> <li>- Podrá liberarse la prueba final a través de exámenes parciales que deberán ser aprobados, cada uno de ellos, con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. Para poder realizar los exámenes liberatorios será requisito haber realizado todas las pruebas de evaluación continua y no tener ausencias a clase sin justificar.</li> <li>- Se valorará la ortografía a lo largo de la asignatura, haciendo más hincapié tanto en los trabajos entregados como en la prueba final en la cual, en caso de ser escrita, puede llegar a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota del examen y cero en el trabajo) si se superan las 5 faltas de ortografía.</li> <li>- El uso de herramientas de Inteligencia Artificial está permitido selectivamente en esta asignatura. El profesor podrá indicar una lista de trabajos y ejercicios que el/la estudiante puede realizar utilizando herramientas de IA, especificando cómo deben ser utilizadas, y cómo debe describir el/la estudiante el uso que ha hecho de las mismas.</li> <li>- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de el/la estudiante.</li> </ul>			
<b>Observaciones convocatoria extraordinaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propondrán unas tareas-trabajos, que se valorarán con el 30% de la puntuación final de la convocatoria extraordinaria. Aquellas personas que lo deseen podrán conservar la puntuación de la evaluación continua de la convocatoria anterior. En el caso de que sus puntuaciones parciales no superen el aprobado, se recomienda la realización de las tareas propuestas. En el caso de la actitud/participación, ésta mantiene tanto su porcentaje como su nota de convocatoria ordinaria, a menos que la persona de muestras de un cambio radical en la misma (vía tutorías, entrega de ejercicios no solicitados, etc., ...)</li> <li>- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de esa persona.</li> <li>- Se valorará la ortografía tanto en los trabajos entregados como en la prueba final, en caso de ser escrita, llegando a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota examen y cero en la del trabajo) si se superasen las 5 faltas de ortografía.</li> </ul>			
<b>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propondrán unas tareas-trabajos que servirán de base para pruebas parciales orales/escritas de evaluación continua que supondrán el 40% de la nota.</li> <li>- Podrá liberarse la prueba final a través de exámenes parciales que deberán ser aprobados, cada uno de ellos, con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. Para poder realizar los exámenes liberatorios será requisito haber realizado todas las pruebas de evaluación continua.</li> <li>- En la prueba final será preciso obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder computar el resto de criterios de evaluación. En caso de no ser superada dicha nota, la puntuación final será exactamente la nota obtenida en el examen en exclusiva.</li> <li>- En el caso de convocatoria extraordinaria, se propondrán otras tareas-trabajos (de características similares a las realizadas en la convocatoria ordinaria) que se valorarán con el 40% de la puntuación final de la convocatoria extraordinaria. Aquellas personas que lo deseen podrán conservar la puntuación de la evaluación continua de la convocatoria anterior. En el caso de que sus puntuaciones anteriores no superen el aprobado se recomienda la realización de las nuevas tareas-trabajos propuestos. Asimismo, aquellas personas en situación de 5º-6ª convocatoria, tendrán la posibilidad de realizar prueba/s parcial/es liberatorias adicionales a concretar por el profesor. Para poder realizar los exámenes parciales liberatorios será imprescindible haber realizado las tareas-trabajos de evaluación continua.</li> <li>- Se valorará la ortografía tanto en los trabajos entregados como en la prueba final, en caso de ser escrita, llegando a puntuar negativamente (-1 sobre 5 en la nota examen y cero en los posibles trabajos) si se superasen las 5 faltas de ortografía.</li> <li>- Cualquier trabajo en el que se incurra en plagio supondrá una pérdida de convocatoria directa por parte de esa persona.</li> </ul>
--	--

<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>THE CORE TEAM (2024): The Economy: Economics for a Changing World, Oxford, UK.</p> <p>MANKIW, N.G. (2017): Principios de Economía (7ª Edición), Ed. Thomson Paraninfo.</p> <p>MOCHÓN MORCILLO, F (2009): Economía. Teoría y Política (6ª Edición), Ed. McGraw-Hill.</p> <p>MARTÍN SIMÓN, J. L. (2003): Principios de Economía, Ed. Pearson Educación, S. A.</p> <p>O´SULLIVAN, A. y CEFRIN, S.M. (2004): Economía. Principios e Instrumentos, Ed. Pearson Prentice Hall.</p> <p>CASTEJÓN MONTIJANO, R y otros (2002): Libro de Prácticas. Economía, Teoría y Política (3ª Edición), Ed. McGraw Hill.</p> <p>DELONG, J. BRADFORD (2003): Macroeconomía, Ed. McGraw-Hill.</p> <p>PAUL KRUGMAN, ROBIN WELLS Y KATHRYN GRADDY (2022). Fundamentos de Economía. 4ª Edición. Ed. Reverté, Madrid.</p> <p><a href="https://www.core-econ.org/">https://. www.core-. econ.org/</a></p>
--------------------------	---

<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sep.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Total</b>	
	Prueba final					60%	60%	
	Trabajo individual y por equipos	5%	10 %	10%	5%		30%	
	Actitud, asistencia y participación	10%						10%
	<b>Total</b>							<b>100%</b>