



1.- ASIGNATURA					
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas				
1.2.- DENOMINACIÓN	Francés II				
2.- PROFESOR/A (S)	Laurence Perrochais / Myriam Sferdjeli				
3.- CARACTERÍSTICAS					
3.1.- CARÁCTER	Consular				
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6				
3.3.- CURSO	Segundo				
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)				
3.5.- IDIOMA	Francés				
4.- COMPETENCIAS GENERALES	<table border="1"> <tr> <td>CG4</td> <td>Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.</td> </tr> <tr> <td>CG9</td> <td>Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</td> </tr> </table>	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.				
CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.				
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					
6.- CONTENIDOS	<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La expresión de la cantidad - El futuro - El imperfecto - El pluscuamperfecto - Utilización de los tiempos del pasado en textos - Expresiones de tiempo - Los pronombres relativos (qui, que, où) - La negación - Los pronombres personales (directos, indirectos, EN, Y) <p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida cotidiana - Actividades de ocio - Las vacaciones- los viajes - La ciudad - Los medias - Describir a una persona - Los estudios - La empresa 				
7. METODOLOGÍA	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollan las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua francesa.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa</p>				
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal. - Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional. - Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios. - Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo. 				

	Criterio	Competencias	Valor (%)								
	Prueba final escrita	CG4- CG9	30%								
	Prueba final oral	CG4- CG9	30%								
	Pruebas de control continuo (controles, redacciones realizadas en el aula)	CG4- CG9	35%								
	Actitud, asistencia y participación	CG4- CG9	5%								
	Observaciones generales										
	- Para ser evaluable en la primera convocatoria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales y haber presentado todos los trabajos.										
	Observaciones convocatoria extraordinaria										
	En la convocatoria extraordinaria , la nota final será el resultado de la media obtenida en las siguientes pruebas:										
	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 60% - Prueba oral: 40% 										
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)										
	Los alumnos pendientes de años anteriores (sin docencia) serán evaluados de la siguiente manera:										
	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 60% - Prueba oral: 40% 										
10.- BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía obligatoria - FRANÇAIS.COM (niveau débutant) - Jean-Luc Penfornis. Ed. CLE INTERNATIONAL - Material propio (gramática, vocabulario, textos, actividades etc.) 										
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total
	Prueba final escrita										30%
	Prueba final oral										30%
	Pruebas de control continuo (controles, redacciones realizadas en el aula)	2,1	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	2,1	35%
	Actitud, asistencia y participación	5%									5%
	Total										100%