

1.- ASIGNATURA	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Fundamentos cuantitativos
1.2.- DENOMINACIÓN	Estadística II
2.- PROFESOR/A (S)	Miguel Artiach
3.- CARACTERÍSTICAS	
3.1.- CARÁCTER	Básica (Otra rama)
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Segundo
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero
3.5.- IDIOMA	Castellano
4.- COMPETENCIAS GENERALES	<p>CG5 Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.</p> <p>CG12 Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y en las tareas, y la responsabilidad en los compromisos colectivos.</p>
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<p>CE2 Conocer y utilizar los distintos modelos estadísticos que se utilizan en las investigaciones comerciales.</p>
6.- CONTENIDOS	<p>TEMA 1. FUNDAMENTOS DE LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL</p> <p>1.1. Distribuciones muestrales. 1.2. Estimación: Método de Momentos y de Máxima Verosimilitud. 1.3. Diseño de pruebas estadísticas para el contraste de hipótesis. Valor-p.</p> <p>TEMA 2. ESTIMACIÓN Y CONTRASTES PARA UNO O DOS PARÁMETROS</p> <p>2.1. Inferencia para la media y la diferencia de medias. 2.2. Inferencia para la varianza y la razón de varianzas. 2.3. Inferencia para la proporción y la diferencia de proporciones.</p> <p>TEMA 3. ANÁLISIS DE VARIANZA (ANOVA)</p> <p>3.1. Análisis de Varianza. 3.2. Comparaciones múltiples.</p> <p>TEMA 4. CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS</p> <p>4.1. Contrastes basados en la distribución Chi-cuadrado: de bondad de ajuste, de independencia y de homogeneidad. 4.2. Contraste de Kolmogorov-Smirnov. 4.3. Contraste de Wilcoxon. 4.4. Contraste de Kruskal Wallis.</p> <p>TEMA 5. INFERENCIA EN MODELOS ECONÓMICOS</p> <p>5.1. Inferencia sobre el coeficiente de correlación. 5.2. Inferencia sobre pendientes de regresión. 5.3. Predicción.</p> <p>TEMA 6. MUESTREO EN POBLACIONES FINITAS</p> <p>6.1. Tipos de muestreo. 6.2. Cálculo del tamaño muestral en poblaciones finitas.</p>
7. METODOLOGÍA	<p>- Exposición teórica y práctica de cada uno de los temas que componen el programa.</p> <p>- Metodología basada en el enfoque "solving problems" que pretende enseñar al alumno a plantear problemas reales, matematizarlos e interpretar las</p>

	conclusiones de los análisis. En este enfoque los planteamientos matemáticos y sus requisitos teóricos se minimizan, quedando a cargo de los modernos softwares especializados.						
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Obtener información a partir de datos numéricos, analizarla, elaborarla y simplificarla, para que pueda ser interpretada y utilizada fácilmente.						
	- Describir, conocer y relacionar datos de población a partir de datos de muestra, desde diversos puntos de vista.						
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Competencias				Valor (%)	
	Parcial 1	CG5; CG12; CE2				40%	
	Parcial 2	CG5; CG12; CE2				40%	
	Aulas virtuales y participación	CG5; CG12; CE2				20%	
	Observaciones generales						
	- Para ser evaluado en la convocatoria ordinaria es imprescindible haber participado al menos en el 85% de las sesiones presenciales.						
	- Las pruebas parciales son evaluadas durante el trimestre con carácter liberatorio y se consideran superadas y liberadas a partir de un mínimo de un 5 sobre 10.						
	- Si no se supera alguna de las pruebas parciales o ninguna de ellas, se recuperan las partes no aprobadas en una prueba final. Si se desea mejorar la calificación de los parciales superados es posible presentarse a dichos contenidos en la prueba final. En ambos casos es siempre la nota de esta prueba final la que computa a efectos del cálculo de la calificación en la asignatura.						
	- Para superar la asignatura es necesario que la valoración media final de las dos pruebas parciales no sea menor de 4 sobre 10 y la valoración global de la asignatura no sea menor de 5 sobre 10. En caso de que la valoración media de las dos pruebas parciales sea menor de 4 sobre 10 dicha valoración constituye la calificación de la asignatura.						
	Observaciones convocatoria extraordinaria						
	Se guardan las calificaciones de la convocatoria ordinaria de los parciales superados y de las Aulas virtuales y participación. Las calificaciones de los parciales superados se podrán mejorar presentándose a sus contenidos en el examen final. Las calificaciones de las Aulas virtuales y participación se podrán mejorar con nuevas prácticas propuestas por el profesor.						
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)						
	Se evalúan de los contenidos de los dos parciales valiendo cada uno el 50% de la nota final con idénticas condiciones liberatorias al resto de alumnos.						
10.- BIBLIOGRAFÍA	a) Bibliografía de referencia:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Newbold, P; Carlson, W and Betty, T (2013), Estadística para Administración y Economía, 8a edición. Pearson Ed. • Greene, W.H. (2018). Econometric Analysis. 8th Ed. Pearson Education Ed. 						
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	b) Software: R y GRETLL.						
	c) Bibliografía Complementaria:						
	• Martín-Pliego, J. (2002). Estadística I-Probabilidad. Edit. AC, Madrid.						
	Criterio	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene.	Total
	Pruebas parciales intermedias			40%	40%		80%
Aulas virtuales y participación	20%					20%	
Total						100%	