

1.- ASIGNATURA	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Contabilidad y Finanzas
1.2.- DENOMINACIÓN	Contabilidad financiera
2.- PROFESOR/A (S)	Laura Gómez Bravo
3.- CARACTERÍSTICAS	
3.1.- CARÁCTER	Básica (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Primero
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero
3.5.- IDIOMA	Castellano
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG1 Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE11 Saber aplicar los procedimientos contables y, a partir de la información obtenida, diagnosticar la situación económico-financiera de la empresa
6.- CONTENIDOS	<p><u>Tema 1. La contabilidad como ciencia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto de Contabilidad La contabilidad como sistema de información Usuarios de la información contable Requisitos de la información contable Normalización y planificación contable Nuevo Plan General Contable <p><u>Tema 2. El estudio del patrimonio</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto de patrimonio La representación del patrimonio: el Balance de Situación La cuenta: representación y funcionamiento Clasificación de cuentas El cuadro de cuentas y sus definiciones <p><u>Tema 3. La organización de la contabilidad</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Libro Diario Libro Mayor Balance de comprobación de sumas y saldos El ciclo contable <p><u>Tema 4. Las inversiones y desinversiones en inmovilizados</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto de inmovilizado El Impuesto del Valor Añadido (IVA) La compra y venta de inmovilizados La liquidación del IVA <p><u>Tema 5. Los gastos e ingresos en el PGC</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto de gastos e ingresos Clasificación de cuentas La compra y venta de mercancías Los gastos generales Los gastos e ingresos financieros

	6. Los gastos de personal 7. Otros gastos e ingresos 8. La regularización 9. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias <u>Tema 6. La problemática contable del cierre del ejercicio</u> 1. Las diferencias de cambio 2. La variación de existencias 3. Amortización: concepto, cálculo y procedimiento 4. El impuesto sobre sociedades <u>Tema 7. La compra y venta de existencias</u> 1. Normas de valoración de la compra de mercaderías 2. Normas de valoración de la venta de mercaderías 3. Los anticipos en las compra y ventas de mercaderías 4. Tratamiento contable de los efectos comerciales															
7. METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista teórico a través de ejemplos. • Prácticas en el aula, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista práctico a través de la resolución problemas. • Prácticas de ordenador, en las que se trabaja las competencias generales y específicas desde un punto de vista práctico. 															
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Identificar, cuantificar y registrar contablemente los hechos económicos habituales que se producen en una empresa trasladándolos de forma correcta a las diferentes Cuentas Anuales.															
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Competencias</th> <th>Valor (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba/s parcial/es escrita/s</td> <td>CE11</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de trabajos prácticos</td> <td>CG1; CE11</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG1; CE11</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1; CE11</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria será requisito imprescindible: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. ▪ La prueba final escrita debe tener una puntuación de, al menos, 3 puntos. <p>Observaciones convocatoria extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantendrá la calificación de cualquiera de los criterios siempre que sea igual o superior a 5 puntos. - Se puede mejorar la evaluación del criterio "Elaboración y presentación de trabajos prácticos" mediante la elaboración de nuevos trabajos que proponga el profesor o la mejora de los trabajos elaborados en la convocatoria ordinaria. - Se puede mejorar la evaluación del criterio "Actitud, asistencia y participación" mediante la asistencia a tutorías y a otras actividades que proponga el profesor. - Se puede mejorar la evaluación de los criterios "Prueba/s parcial/es escrita/s" y "Prueba final escrita" mediante la realización de nuevas pruebas propuestas por el profesor. - La prueba final escrita debe tener una puntuación de, al menos, 3 puntos. <p>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación consistirá en los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prueba Parcial: Con un valor del 40% ○ Prueba Final: Con un valor del 55% ○ Actitud y participación: Con un valor del 5% 	Criterio	Competencias	Valor (%)	Prueba/s parcial/es escrita/s	CE11	30	Elaboración de trabajos prácticos	CG1; CE11	20	Prueba final escrita	CG1; CE11	45	Actitud, asistencia y participación	CG1; CE11	5
Criterio	Competencias	Valor (%)														
Prueba/s parcial/es escrita/s	CE11	30														
Elaboración de trabajos prácticos	CG1; CE11	20														
Prueba final escrita	CG1; CE11	45														
Actitud, asistencia y participación	CG1; CE11	5														

10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>RIVERO, José. (2008) "Contabilidad Financiera" Editorial Edisofer, S.L. (Madrid)</p> <p>FERNANDEZ IPARRAGUIRRE, José Luis (2009) "Contabilidad financiera para directivos (5ª edición)" Editorial ESIC</p> <p>GALLEGO, ERIQUETA (2008) "Manual práctico de Contabilidad financiera" Editorial Pirámide (Madrid)</p>						
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total
	Prueba/s parcial/es escrita/s			30%			30%
	Elaboración de trabajos prácticos		5%		15%		20%
	Prueba final escrita					45%	45%
	Actitud, asistencia y participación	5%					5%
	Total						100%