

1.- ASIGNATURA	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Idiomas
1.2.- DENOMINACIÓN	Lengua C: Alemán para la empresa
2.- PROFESOR/A (S)	Eileen Ronk
3.- CARACTERÍSTICAS	
3.1.- CARÁCTER	Obligatoria
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6
3.3.- CURSO	Cuarto
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero
3.5.- IDIOMA	Alemán
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG4 Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel intermedio (B2.1) para manejarse en cualquier entorno y que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	CG9 Ser capaz de comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. Ser capaz de entender textos de dificultad media y con vocabulario específico del mundo laboral. Ser capaz de redactar cartas formales o emails relacionados con temas laborales, tales como reclamaciones, pedidos, solicitudes etc.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
6.- CONTENIDOS	<p>1.- SYNTAXIS</p> <p>1.1.- Akkusativ- Dativ y Präpositionalobjekt (complemento directo, indirecto y de rección preposicional)</p> <p>1.2.- Angaben TEKAMOLO (los complementos circunstanciales)</p> <p>2.- VERBOS</p> <p>2.1.- Pasivas (incl. modales): presente, pretérito, perfecto (Zustandspassiv)</p> <p>2.2.- Partizip I y Partizip II (Umformung Relativsatz-Partizipalkonstruktion)</p> <p>3.- CONJUNCIONES Y PREPOSICIONES</p> <p>3.1. TEMPORAL</p> <p>3.2. FINAL</p> <p>3.3. ADVERSATIV</p> <p>3.4. MODAL</p> <p>3.5. KONZESSIV</p> <p>3.6. KONSEKUTIV</p> <p>3.7. KAUSAL</p> <p>3.8. NOMINALIZACIÓN DE ORACIONES SUBORDINADAS Y VERBALIZACIÓN DE LOS DENOMINADOS “ANGABESÄTZE”</p> <p>3.9. ZWEIGLIEDRIGE KONNEKTOREN</p> <p>5. CREACIÓN LÉXICA Y LÉXICO</p> <p>5.1. PREFIJOS Y SUFIJOS EN SUSTANTIVOS Y EN ADJETIVOS</p>

	5.2. NOMINALIZACIÓN DE VERBOS CON SUSTANTIVOS 5.3. MARCADORES DE DISCURSO		
7. METODOLOGÍA	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>		
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.		
	- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.		
	- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.		
	- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.		
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Competencias	Valor (%)
	Pruebas parciales	CG4/CG9	30%
	Trabajos individuales	CG4/CG9	10%
	Prueba final individual escrita/ oral	CG4/CG9	60%
	Observaciones generales		
<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida. - Para ser evaluable en la primera convocatoria no será requisito imprescindible haber participado en todas las sesiones presenciales, no obstante, sí será obligatorio presentarse a las distintas pruebas que forman parte de la evaluación continua (Test, Klassenarbeit y Hausaufgabe) al término de cada lección. - Si un alumno no se presenta a una prueba parcial, no se le permitirá repetir la prueba en otra fecha. Por lo general las pruebas parciales se harán en la primera hora de clase (en el caso de disponer de un bloque de dos horas de clase) y no se les permitirá a aquellos alumnos, que no se hayan presentado en la primera hora de clase, repetir la prueba en la segunda hora. - Por otra parte, será obligatorio entregar los deberes (Hausaufgabe) <u>personalmente</u> al profesor/ a la profesora en la fecha previamente indicada. En ningún caso se aceptarán deberes entregados fuera de plazo, entregados por compañeros de clase o entregados a otros docentes en la sala de profesores. - Cuentan como pruebas parciales: un test al final de cada lección (20 % de la nota de pruebas parciales), una tarea de clase (10 % de la nota de pruebas parciales). Además, habrá deberes para casa (10 % de la nota final), que se harán siempre al finalizar una lección. Habrá un total de 3 tests, 3 tareas de clase y 3 deberes. - La prueba final se compone de dos partes: una prueba escrita (50 % de la nota de la prueba final) y un oral (50 % de la nota de la prueba final). <p>El alumno/ la alumna tendrá derecho a elegir mantener la calificación obtenida en los criterios “pruebas parciales” y “elaboración de trabajos” obtenida durante el curso, con la posibilidad de participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor, con el fin de mejorar dicha nota o podrá optar por renunciar a la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.</p> <p>En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10.</p>			

	Observaciones convocatoria extraordinaria						
	<ul style="list-style-type: none"> - La convocatoria extraordinaria tendrá lugar en junio. No se podrá adelantar a diciembre o posponer a septiembre. - En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta la evaluación continua. - La calificación obtenida en los criterios “prueba final” no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba. - En la convocatoria extraordinaria sólo contará la nota obtenida en el examen final con la siguiente evaluación: examen escrito 50% y examen oral 50%. No se tendrá en cuenta la evaluación continua. 						
	Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)						
	<ul style="list-style-type: none"> - Para los alumnos de años anteriores o que participan en el programa ERASMUS, no habrá evaluación continua. En su caso, el examen escrito contará un 50% de la nota final y el examen oral el otro 50% del examen final. 						
10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>M. Perlmann-Balme; S. Schwalb; M. Matussek; 2013 SICHER! Deutsch als Fremdsprache B2.1 ; tomo 1 lecciones 1-6 (Kursbuch + CDs; Arbeitsbuch). Hueber, Ismaning</p> <p>Gramática recomendada: DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. GRAMMATIK AKTIV B2-C1; ed. Cornelsen, Berlin</p>						
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total
	Pruebas parciales		6,7%	6,7%	6,7%		30%
	Redacciones		3,3%	3,3%	3,3%		10%
	Trabajos individuales		3,3%	3,3%	3,3%		10%
	Prueba final individual escrita					30%	30%
	Prueba final individual oral					30%	30%
	Total						100 %