

<b>1.- ASIGNATURA</b>		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Idiomas</b>	
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Alemán III</b>	
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Eileen Ronk</b>	
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Alemán	
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>CG4</b>	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	<b>CG9</b>	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p><b>1.- CONJUNCIÓNES</b> 1.1.- Junktoren (causales, concesivas, temporales y finales)</p> <p><b>2.- VERBOS</b> 2.1.- Pasivas (incl. modales): presente, pretérito, perfecto 2.2.- Subjuntivo II: presente, pasado, con verbos modales (formas y uso) 2.3.- Futuro 2.5.- Verbos con compl. preposicionales 2.6.- El verbo "brauchen" : "nicht/ nur brauchen...zu" 2.7.- Los verbos irregulares en „Perfekt“ y „Präteritum“ (lista completa)</p> <p><b>3.- PRONOMBRES:</b> 3.1.- De relativo 3.2.- Adverbiales: DA-+preposición</p> <p><b>4.- PREPOSICIONES</b> 4.1.- Con genitivo 4.2.- De tiempo</p> <p><b>5. NEGACIÓN</b> 5.1.- Adverbios de negación 5.2.- Negación total y parcial</p> <p><b>6. DECLINACIÓN DE LOS ADJETIVOS</b> 6.1.- Repaso de las declinaciones I, II y III</p> <p><b>7. CREACIÓN LÉXICA</b> 7.1.- Sufijos de los adjetivos</p>	

<b>7. METODOLOGÍA</b>	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>														
<b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.</li> <li>- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.</li> <li>- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.</li> <li>- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.</li> </ul>														
<b>9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<table border="1" data-bbox="464 584 1477 723"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 584 1050 611">Criterio</th> <th data-bbox="1050 584 1329 611">Competencias</th> <th data-bbox="1329 584 1477 611">Valor (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 611 1050 638">Pruebas parciales</td> <td data-bbox="1050 611 1329 638">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1329 611 1477 638">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 638 1050 665">Prueba final oral</td> <td data-bbox="1050 638 1329 665">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1329 638 1477 665">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 665 1050 723">Prueba final escrita</td> <td data-bbox="1050 665 1329 723">CG4/CG9</td> <td data-bbox="1329 665 1477 723">30%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="464 723 1477 750"><b>Observaciones generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida.</li> <li>- Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria no será requisito imprescindible haber participado en todas las sesiones presenciales, no obstante, sí será obligatorio presentarse a las distintas pruebas que forman parte de la evaluación continua al término de cada lección.</li> <li>- Si un alumno no se presenta a una prueba parcial, no se le permitirá repetir la prueba en otra fecha. Por lo general las pruebas parciales se harán en la primera hora de clase (en el caso de disponer de un bloque de dos horas de clase) y no se les permitirá a aquellos alumnos, que no se hayan presentado en la primera hora de clase, repetir la prueba en la segunda hora.</li> <li>- Por otra parte, será obligatorio entregar los deberes (soles) <u>personalmente</u> al profesor/ a la profesora en la fecha previamente indicada. En ningún caso se aceptarán deberes entregados fuera de plazo, entregados por compañeros de clase o entregados a otros docentes en la sala de profesores.</li> <li>- La prueba final constará de dos partes: un examen escrito y un examen oral con un valor del 60% sobre la nota final tal y como se indica arriba.</li> <li>- El alumno/ la alumna tendrá derecho a elegir mantener la calificación obtenida en los criterios “pruebas parciales” obtenida durante el curso, con la posibilidad de participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor con el fin de mejorar dicha nota o podrá optar por renunciar a la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.</li> <li>- En la prueba final escrita será <u>requisito imprescindible</u> obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10.</li> </ul> <p data-bbox="464 1753 1477 1780"><b>Observaciones convocatoria extraordinaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La calificación obtenida en los criterios “prueba final” no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba.</li> <li>- En la convocatoria extraordinaria sólo contará la nota obtenida en el examen de la convocatoria extraordinaria con la siguiente evaluación: examen escrito 50% y examen oral 50%. No se tendrá en cuenta la evaluación continua.</li> </ul> <p data-bbox="464 1977 1477 2004"><b>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para los alumnos de años anteriores no habrá evaluación continua. En este caso el examen final sólo constará de dos partes: examen escrito 50% de la nota final y examen oral 50% de la nota final.</li> </ul>			Criterio	Competencias	Valor (%)	Pruebas parciales	CG4/CG9	40%	Prueba final oral	CG4/CG9	30%	Prueba final escrita	CG4/CG9	30%
Criterio	Competencias	Valor (%)													
Pruebas parciales	CG4/CG9	40%													
Prueba final oral	CG4/CG9	30%													
Prueba final escrita	CG4/CG9	30%													

<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	Perlmann-Balme Michaela y Schwab Susanne; Sicher! B1+ (Kursbuch + CDs; Arbeitsbuch); Hueber; 2012  Reimann, Monika; GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN; Hueber.										
<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sep.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Abr.</b>	<b>May.</b>	<b>Total</b>
	Pruebas parciales	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%		40%
	Prueba final oral									30%	30%
	Prueba final escrita									30%	30%
	<b>Total</b>										<b>100%</b>