

<b>1.- ASIGNATURA</b>		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Idiomas</b>	
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Alemán II</b>	
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Ricardo Martínez</b>	
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Alemán	
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	CG4	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p><b>1.- DECLINACION DEL ADJETIVO</b> 1.1.- Con artículo definido, artículo indefinido, sin artículo, otros artículos 1.2.- Comparativo/ superlativo declinados</p> <p><b>2.- ANGABEWÖRTER</b> 2.1.- Deshalb, deswegen, darum, daher 2.2.- Trotzdem</p> <p><b>3.- SUBORDINADAS</b> 3.1.- Conjunciones subordinantes: weil, wenn, als, obwohl, um... zu, damit, nachdem, bevor, während, seit(dem) 3.2.- Oraciones con DASS 3.3.- Interrogativas indirectas (con pro, int. – ob) 3.4.- Oraciones de infinitivo con ZU</p> <p><b>4.- VERBOS</b> 4.1.- Conjugación modales: pretérito 4.2.- Subjuntivo II (Introducción) 4.3.- Pasivas: presente (Introducción) 4.4.- Verbos con complemento preposicional</p> <p><b>5.- PRONOMBRES RECÍPROCOS</b></p>	
<b>7. METODOLOGÍA</b>	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>	
<b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.	
	- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un	

	contexto profesional.										
	- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.										
	- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.										
<b>9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Competencias</b>									<b>Valor (%)</b>
	Pruebas parciales	CG4/CG9									40%
	Prueba final oral	CG4/CG9									24%
	Prueba final escrita	CG4/CG9									36%
	<b>Observaciones generales</b>										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo del curso será presencial a no ser que se decreta que el alumnado deba seguir las clases online. En ese caso, los criterios de evaluación se adaptarán a la nueva situación sobrevenida.</li> <li>- Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales.</li> <li>- En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10.</li> </ul>										
	<b>Observaciones convocatoria extraordinaria</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La calificación obtenida en los criterios "prueba final" no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba.</li> <li>- La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" se mantendrá salvo que el/la alumno/a decida participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor.</li> </ul>											
<b>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</b>											
La calificación obtenida en los criterios "pruebas parciales" y "elaboración de trabajos" no se tendrá en cuenta de cara a la evaluación pasando a tener la prueba final escrita un valor del 60% y la oral del 40%.											
<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	Netzwerk neu A2.1/2 (Kurs- u. Übungsbuch). Klett  Reimann, M. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN. Hueber.										
<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sep.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Abr.</b>	<b>May.</b>	<b>Total</b>
	Pruebas parciales	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	40%
	Prueba final oral									24%	24%
	Prueba final escrita									36%	36%
	<b>Total</b>										<b>100%</b>