

Informe of	de Segu	imiento c	lel	l Títul	0
------------	---------	-----------	-----	---------	---

Página: ... de 11

Curso: 2012/2013

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

INFORME DE SEGUIMIENTO DE GRADO

Fecha de Aprobación por la Junta de Centro: 02/12/2013 Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado: 20/02/2014



Informe d	e Seguimient	to del Título
-----------	--------------	---------------

Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

ÍNDICE

- 1. Información pública web disponible
- 2. Modificaciones Introducidas
- 3. Indicadores para el Seguimiento
- 4. Resultados del SIGC
- 5. Plan de Acciones de Mejora



Informe de Seguimiento del Título	

Página: ... de 11

Curso: 2012/2013

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

Notas importantes:

- El centro está trabajando en una nueva web, por lo que se ha tomado la decisión de modificar solo lo imprescindible.
- Por el momento, gran parte de la información se ha incluido en la web bajo el epígrafe "Información de carácter legal".
- Hay determinada información que por razones diversas solo tiene visibilidad para el alumnado.

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES				
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:						
DESCRIPCIÓN: DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA	B- Suficiente	La información básica está incluida				
OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR ELTÍTULO	A- Satisfactorio	Están correctamente incluidas las competencias, tal como aparecen en la memoria de grado.				
ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS, PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA, INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	B- Suficiente	La información existe aunque es susceptible de mejorarla y completarla				
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la	web:					
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETI- VOS/COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE, PROFESORA- DO QUE IMPARTE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS	B- Suficiente	La información que aparece está ordenada por materias, de acuerdo con lo establecido en la memoria. No obstante, se están en proceso de organizar en asignaturas, que es más idóneo de cara al alumnado. En cualquier caso, la información sobre actividades de docencia / aprendizaje, criterios de evaluación, etc. están a disposición exclusiva del alumnado en la plataforma Moodle.				
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:						
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN	A- Satisfactorio					
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM	B- Suficiente	Se ha incluido la "Guía de Prácticas Externas" La información sobre las posibles prácticas tendrá visibilidad exclusivamente para el alumnado				
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO	B- Suficiente	Se ha incluido la "Guía del Trabajo Fin de Grado				
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR	B- Suficiente	Se ha incluido la informa- ción básica de cada profe- sor/a				
RECURSOS DOCENTES DISPONIBLES	B- Suficiente	Los recursos no son deter- minantes en este Grado				



Enpresa Kudeaketa eta Marketineko Gradua Grado Gestión y Marketing Empresarial

Página: ... de 11

Curso: 2012/2013

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Información de carácter divulgativo:

- web
- folleto informativo

Información de carácter docente, exclusivamente para el alumnado:

A través de la plataforma Moodle, tiene acceso a:

- Reglamento del centro
- Normativa de la titulación
- Información relativa a cada asignatura (guía, contenidos, competencias, criterios de evaluación, etc.)
- Información relativa a la actividad académica del centro: actividades complementarias, prácticas, programas de movilidad, etc.
- Mensajes desde la Dirección

Dirección/es web donde podemos encontrar la información: www.euccb.com;

También es posible acceder a esta página a través de la dirección www.camarabilbao.com

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

- Se ha incluido toda la información genérica relativa a la denominación de la titulación, centro responsable, institución titular, plazas ofertadas, idiomas en los que se imparte, etc.
- Se ha incluido información de las Prácticas Externas con el documento "Guía de las Prácticas Externas"
- Se ha incluido información del Trabajo Fin de Grado con el documento "Guía del Trabajo Fin de Grado".
- Se ha incluido información básica de cada miembro del equipo de profesorado.



Informe de	Seguimiento	del Título
------------	-------------	------------

Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

2. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS

CAMBIO INTRODUC	CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas del Plan de Acciones de Mejora del curso
Acción	Resultados	CA/UNIBASQ)	anterior
Recomendación UNIBASQ. Memoria económica Se recomienda aportar información específica sobre el marco de financiación del nuevo grado y, en particular, sobre los acuerdos o disposiciones de los órganos de gobierno camerales que garanticen la financiación precisa para la implantación y correcto desarrollo de las nuevas enseñanzas de grado	Después de hablar con la Dirección de UNIBASQ, se ha enviado una Declaración del Presidente de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Bilbao, máximo órgano unipersonal de la misma, indicando lo siguiente: - La Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao no tiene forma jurídica propia y es un servicio de la misma Cámara de Comercio de Bilbao. - Si bien la Cámara es una organización sin ánimo de lucro, sus presupuestos tienden a ser equilibrados con el fin de asegurar su sostenibilidad. - El proyecto de Escuela Universitaria tiene, asimismo, unas perspectivas de ingresos y gastos equilibrados. - En todo caso, ante un desfase negativo en estos ingresos y gastos, la Cámara de Comercio tiene la capacidad financiera y la voluntad de soportar ese desequilibrio.	V	



Enpresa Kudeaketa eta Marketineko Gradua Grado Gestión y Marketing Empresarial

Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

alumnado en cuanto a preferencias y al orden de éstas, y el procedimiento de acceso

	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009	l
1. Oferta y demanda de plazas						
Plazas Ofertadas	100	100	100			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	53	62	69			
Matrícula de nuevo ingreso vía PAU	51	55	66			
Matrícula de nuevo ingreso vía FP	2	7	3			
Matrícula de nuevo ingreso vía > 25 años	0	0	0			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	*	*	*			
Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és		•		o a determir	nada informa	ación del
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	69	76	100			
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados CASTELLANO	69	76	100			
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados EUSKERA	0	0	0			
Observaciones: - En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo i curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40	estar en con	idiciones de p	asar al seguno	lo curso de es	a titulación; e	se caso,
 En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes. El centro está preparado para impartir entre el 40 	y el 50% de	diciones de p	asar al seguno el 20 y el 30%	lo curso de es	a titulación; e	se caso,
 En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes. El centro está preparado para impartir entre el 40 	y el 50% de	diciones de p	asar al seguno el 20 y el 30%	lo curso de es	a titulación; e	se caso,
 En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes. El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el 	y el 50% de momento, r	1º, y entre e	asar al segund el 20 y el 30% o	lo curso de es	a titulación; e	se caso,
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	y el 50% de momento, r 130	1º, y entre e o se ha dado 124	asar al seguno el 20 y el 30% o 123	lo curso de es	a titulación; e	se caso,
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra	y el 50% de momento, r 130 * * do en la UP	1º, y entre en se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	el 20 y el 30% to 123 to 4 te tiene acces	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és	y el 50% de momento, r 130 * * do en la UP	1º, y entre en se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	el 20 y el 30% to 123 to 4 te tiene acces	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és	y el 50% de momento, r 130 * do en la UP stas, y el pro	1º, y entre e o se ha dado 124 * * V/EHU) no se ocedimiento	el 20 y el 30% 123 * et tiene acces de acceso	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és Nota mínima de admisión Nota mínima de admisión por PAU	y el 50% de momento, r 130 * * do en la UP stas, y el pro	1º, y entre e lo se ha dado 124 * * * V/EHU) no se bocedimiento	el 20 y el 30% 123 * et tiene acces de acceso 5,040	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és Nota mínima de admisión Nota mínima de admisión por PAU	y el 50% de momento, n 130 * do en la UPV stas, y el pro 5,004	1º, y entre e no se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * *	20 y el 30% 123 * 2 tiene acces de acceso 5,040 5,040	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra	y el 50% de momento, n 130 * do en la UPV stas, y el pro 5,004	1º, y entre e no se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * *	20 y el 30% 123 * 2 tiene acces de acceso 5,040 5,040	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és Nota mínima de admisión Nota mínima de admisión por PAU Nota mínima de admisión por FP Nota mínima de admisión por > 25 años Observaciones	y el 50% de momento, n 130 * do en la UPV stas, y el pro 5,004	1º, y entre e no se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * *	20 y el 30% 123 * 2 tiene acces de acceso 5,040 5,040	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-
- En el curso 2010/2011 figura como matrícula de nuevo curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales por no obviamente, no se ha dado en cursos siguientes El centro está preparado para impartir entre el 40 dicionado a un mínimo de solicitudes que, hasta el Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción Preinscritos en primera opción Preinscritos en segunda y sucesivas opciones Observaciones: (*) Como centro adscrito (no integra alumnado en cuanto a preferencias y al orden de és Nota mínima de admisión Nota mínima de admisión por PAU Nota mínima de admisión por FP Nota mínima de admisión por > 25 años	y el 50% de momento, r 130 * * do en la UPV stas, y el pro 5,004 5,004	1º, y entre e lo se ha dado 124 * * * * * * * * * * * * *	123	do curso de es	a titulación; e uskera, pero	se caso, está con-



Enpresa Kudeaketa eta Marketineko Gradua Grado Gestión y Marketing Empresarial Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

2. Resultados de aprendizaje						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	84,71%	79,11%	76,21%			
Tasa de Rendimiento curso 1º	79,51%	72,55%	76,21%			
Tasa de Rendimiento curso 2º	84,35%	85,08%				
Tasa de Rendimiento curso 3º	94,27%					
Tasa de Rendimiento curso 4º	77,31%					
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
Observaciones: - Los datos del curso 2011/2012 corres miento de ese año, porque se aplicó u - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Diç	un método erróneo. Lo ión especial que, en rea olomatura en Ciencias I	s datos global alidad, respor Empresariales	es sí que coinci nde a un progra s.	den.		
Tasa de Éxito (CURSA)	86,31%	79,44%	76,30%			
Tasa de Éxito curso 1º	79,71%	73,00%	76,30%			
Tasa de Éxito curso 2º	85,14%	85,27%				
Tasa de Éxito curso 3º	94,27%					
Tasa de Éxito curso 4º	89,80%					
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una			responde a un p	rograma d	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA)	tura en Ciencias Empre 98,14%	99,59%	99,89%	orograma do	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º	98,14% 99,76%	99,59% 99,39%	1	orograma do	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º	98,14% 99,76% 99,07%	99,59%	99,89%	orograma do	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º	98,14% 99,76% 99,07% 100,00%	99,59% 99,39%	99,89%	orograma d	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º	98,14% 99,76% 99,07%	99,59% 99,39%	99,89%	orograma de	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º	98,14% 99,76% 99,07% 100,00%	99,59% 99,39%	99,89%	orograma do	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º	98,14% 99,76% 99,07% 100,00%	99,59% 99,39%	99,89%	orograma d	e adaptació	n de los alum
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui el 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dig	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui provenientes del título anterior, la Diguas de Abandono en el primer año (CURSA)	tura en Ciencias Empre 98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro pi ión especial que, en rea	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dig Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dig Tasa de Abandono en el primer año (CURSA) Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dig Tasa de Abandono en el primer año (CURSA) Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dip Tasa de Abandono en el primer año (CURSA) Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA) Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393) Observaciones	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dig Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción
Observaciones: El 4º curso se corresponde a una nos provenientes del título anterior, la Diploma: Tasa de Evaluación (CURSA) Tasa de Evaluación curso 1º Tasa de Evaluación curso 2º Tasa de Evaluación curso 3º Tasa de Evaluación curso 4º Tasa de Evaluación curso 5º Tasa de Evaluación curso 6º Observaciones: - La normativa y el sistema de segui - El 4º curso se corresponde a una edici provenientes del título anterior, la Dip Tasa de Abandono en el primer año (CURSA) Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA) Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393) Observaciones	98,14% 99,76% 99,07% 100,00% 86,09% imiento del centro prisón especial que, en resolomatura en Ciencias I	99,59% 99,39% 99,78% povoca estosalidad, respor	99,89% 99,89% s altos niveles ade a un progra	de la tasa	de evaluad	ción



Enpresa Kudeaketa eta Marketineko Gradua Grado Gestión y Marketing Empresarial

Página: ... de 11

Curso: 2012/2013

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

3. Indicadores de Movilidad					
Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA					
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS					
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	5				
Observaciones: - La movilidad de estudiantes enviados en otros rio extranjero - No obstante, la decisión del centro es promociones.			riencia piloto	en un centro	universita-
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA					
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	23				
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0				
Observaciones					
4. Resultados de inserción laboral					
Tasa de Empleo					
Tasa de Empleo MUJERES					
Tasa de Empleo HOMBRES					
Observaciones					
Tasa de Paro					
Tasa de Paro MUJERES					
Tasa de Paro HOMBRES					
Observaciones					
% de Empleo encajado MUJERES					
% de Empleo encajado HOMBRES					
Observaciones					

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- Resultados de aprendizaje:
 - La tasa de rendimiento y la tasa de éxito son aceptables.
 - La tasa de evaluación es muy alta por la normativa y el sistema de seguimiento del alumnado.
- Movilidad:
 - El número de estudiantes recibidos en el curso 2012/2013 es alto en términos relativos.

Áreas de Mejora

- Movilidad:
 - El número de estudiantes enviados es bajo, porque se ha tomado la decisión de focalizarlos en 4º curso, con el fin de tener un mejor nivel del idioma extranjero.



Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

4. LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALI-DAD DEL TÍTULO

El centro está en proceso de adaptación del SGIC hacia el programa AUDIT, por lo que se está llevando a cabo, por el momento, lo indicado en la memoria verificada del título.

El instrumento fundamental es el Comité de Calidad, que se lleva a cabo tres veces al año, en el que se establece el análisis de los distintos indicadores, la planificación y las acciones correspondientes.

En el último año se ha llevado a cabo un cambio de la estructura del equipo de Dirección que ha supuesto, como más significativo, la creación del cargo de Secretario del Centro, hasta ahora desempeñado por el propio Secretario General de la Cámara de Comercio de Bilbao, y el nombramiento de un nuevo Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado.

ACCIONES DE MEJORA DE CARÁCTER PRIORITARIO ESTABLECIDAS EN EL CURSO 2012-2013

- Profesorado: Aumento de la cuota de doctores/as
- Profesorado: Sustitución del profesorado que no ha alcanzado determinados niveles de satisfac-
- Movilidad: configuración de una oferta que cubra a más del 60% del alumnado, en centros de prestigio y alineados con los estudios del centro
- Trabajo Fin de Grado: Modificación del procedimiento previo a la defensa para evitar el fracaso.
- Programa Complementario de Formación en Idiomas: Modificación del planteamiento del aprendizaje y mejora de los idiomas extranjeros
- Inglés como lengua vehicular: Impulso en 3º y 4º curso.

INDICADORES RELEVANTES NO INCLUIDOS ANTERIORMENTE:

Valoración del profesorado:

	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/2013				
	Media	Media	1er Cuatrin	1er Cuatrimestre 2º Cuatrime			Media
	Valoración	Valoración	Núm. encuestas	Valoración	Núm. encuestas	Valoración	Valoración
1º	3,61	3,89	417	3,97	457	3,87	3,92
2°		3,55	442	3,63	490	3,75	3,69
3°			371	3,66	349	3,56	3,61
4°			77	3,22	42	3,95	3,48
<u>TOTAL</u>	<u>3,61</u>	<u>3,71</u>		<u>3,72</u>		<u>3,75</u>	<u>3,74</u>

Valoración de aspectos generales:

CURSO	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Actividad académica	3.34	3.40	3.43
Horarios de atención	3.18	3.30	3.43
Instalaciones	2.95	2.95	3.05
Mantenimiento y limpieza	4.20	4.00	4.00
Atención personal no docente (Dirección, Secretaría, etc.)	3.83	3.77	3.67
MEDIA	3.50	3.48	3.52



Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

Indicadores relativos al profesorado doctor:

Curso 2012/2013	No doctores No doctorandos		Doctorandos Fase inicial		Doctorandos Fase final		Doctores	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Profesores	17	43	7	18	2	5	14	35
Asignaturas	101	45	39	17	9	4	76,5	34
Créditos	167	43	69	18	13,5	4	135	35

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

Los procedimientos de obtención de la valoración del profesorado y del propio centro por parte del alumnado, así como el feedback correspondiente, están funcionando satisfactoriamente.

Los resultados de las valoraciones por parte del alumnado, tanto del profesorado como de los aspectos generales, se consideran positivos y se evidencia una tendencia de mejora.

La oferta de movilidad que se ha desarrollado durante el curso es atractiva y extensa, hasta el punto que ha superado la demanda.

Áreas de Mejora

Se sigue sin implantar un procedimiento de control del cumplimiento de la planificación de la asignatura, pero se está trabajando en una opción vinculada al proceso de evaluación, que la haga objetivable.

El número de profesores/as doctores/as está por debajo del ratio exigido, pese a que se ha avanzado de manera significativa y hay un buen número de profesores/as que está en proceso.

La actividad investigadora del profesorado es insuficiente.



Informe	de S	eguim	iento	del	Título
---------	------	-------	-------	-----	--------

Curso: 2012/2013

Página: ... de 11

Bilboko Merkataritza Ganberako Unibertsitatea Eskola Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao

5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
Recomendación ANECA. Criterio 2: Justificación Se recomienda explicitar los referentes externos internacionales. Se recomienda indicar en qué medida la propuesta se acerca o se aleja de los referentes utilizados	Baja	Se está recopilando informa- ción suficiente para solventar esta recomendación, que será implementada cuando corresponda la acreditación del título	V	2016
Recomendación ANECA. Criterio 5: Planificación de las enseñanzas Se recomienda justificar las acciones de movilidad en el ámbito del presente título	Baja	Se está recopilando informa- ción suficiente para solventar esta recomendación, que será implementada cuando corresponda la acreditación del título	V	2016
Recomendación ANECA. Criterio 5: Planificación de las enseñanzas Se recomienda que, al inicio de cada curso, se indique en el plan docente el idioma en qué se impartirá cada materia y si alguno de ellos (castellano, inglés o euskera) es indispensable para cursar estos estudios	Media	Para el próximo curso ya se va a indicar expresamente en la planificación docente el idioma en el que se va a impartir cada asignatura		Julio 2014
Recomendación ANECA. Criterio 5: Planificación de las enseñanzas Se recomienda definir con mayor precisión los métodos de evaluación de las Prácticas externas y del Trabajo fin de Grado diferenciándolas	Media	Dado que el próximo año accede al 4º curso la primera promoción de los que iniciaron el Grado, se va a acabar de establecer con mayor precisión los sistemas de evaluación de estos dos ítems		Diciembre 2013
Adecuación de la web a los criterios mar- cados por UNIBASQ	Alta	Se va a renovar la web hasta conseguir el cumplimiento de los criterios marcados por UNIBASQ		Marzo 2014
Revisar el Sistema de Garantía de Calidad del centro con la referencia AUDIT	Alta	Se va a trabajar en la implan- tación de un SGC del centro con referencia AUDIT que permita también garantizar los criterios de calidad del título		Diciembre 2013